

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №44» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач ФГОС ДО и рассматривается, как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательной работы на основе ФГОС ДО значительно повышает роль педагога-психолога в решении задач развития дошкольного образования.

Содержание деятельности педагога-психолога определяется ее направленностью на обеспечение следующих психолого-педагогических условий, определённых ФГОС:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в воспитательно-образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативности и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка.

Данная рабочая программа предполагает психологическое сопровождение детей от 2 до 7 лет.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств

дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
 - оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

В программе раскрываются характеристики особенностей развития детей от 2 до 7 лет с акцентом на когнитивную, личностно-волевую коммуникативную сферы.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психологическая диагностика детей,
 - коррекционно - развивающая работа с детьми,
 - психологическое просвещение и консультирование,
 - психологическая профилактика,
 - психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ,
 - психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды.

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

Программа включает годовое планирование работы по представленным направлениям. Перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий с детьми от 2 до 7 лет.